

## **Lær av Arbeidsinstituttet i Buskerud- Forebygg frafall!**

Arbeidsinstituttet i Buskerud (AIB) har hvert år om lag 165 ungdommer inne som elever eller kursdeltagere. Av disse igjen kan de vise til at mellom 80 og 90 % av ungdommene er i positiv aktivitet året etter, de fleste i videregående opplæring eller arbeid. AIB i samarbeid med de videregående skolene i fylket forebygger frafall på i overkant 4 yrkesfaglige klasser hvert år!

Dette er unikt og noe som vi i Buskerud bør være meget stolte av, men også jobbe for at andre fylker kan lære av oss. AIB klarer dette fordi de fokuserer på hva ungdommen kan og hvilke styrker de har, og de jobber videre med ungdommen ut i fra det utgangspunktet. Mange av disse ungdommene har opplevd kartlegginger av sakkyndige om hva de ikke kan og har opplevd skolenederlag.

I oktober 2010 kom rapporten "Tilbake til framtiden" fra Arbeidsforskningsinstituttet. Her ble AIB evaluert som en av fem kvalifiseringstiltak i Norge. Rapporten bekrefter AIBs egne resultater, ni av ti går til positiv aktivitet, de fleste til videregående skole eller arbeid. Det kom også fram at AIB har svært tett oppfølging både under og etter opphold. Tett oppfølging trekkes fram som den viktigste suksessfaktoren for å forebygge frafall av Gudmund Hærnes i rapporten "Å gjøre gull av gråstein" (2010).

Med utgangspunkt i praksisnær opplæring kartlegger AIB systematisk hvilke kvaliteter og ressurser ungdommen har, i stedet for å kartlegge hvilke problemer de har. Det er måten spørsmålene blir stilt på som er avgjørende for at ungdommen involveres i eget livsprosjekt. Det blir stilt spørsmål om hvordan de kan ta i bruk styrkene sine for å realisere drømmene sine, og hva AIB og andre kna bidra med for å støtte ungdommens egen innsats. Læringen i AIB foregår i hovedsak på egne praktiske verksteder, og kombineres med utplassering i bedrift og/eller noen dager i videregående skole. Det gis også opplæring i grunnleggende ferdigheter i små grupper.

Forebygging av frafall i videregående skoler er den viktigste jobben vi kan gjøre for ungdommen med tanke på videre utdanning og/eller deltagelse i arbeidslivet. Man bør heller lete etter styrker og mestring, skape engasjement og ekte involvering, enn stadig å fokusere på strukturer, diagnoser og igangsettelser av små prosjekter med kort levetid. AIBs måte å jobbe på er sikkert ikke den eneste rette, men de er på rett vei.

Kunnskapsdepartementet finansierer et utviklingsarbeid i Buskerud i regi av AIB som heter "Mer om hvordan". Hensikten er å spre AIBs tankesett og metodeverktøy til alle de videregående skolene i landet. Buskerud SV håper dette resulterer i at vi på landsbasis klarer å redusere frafallet i den videregående skolen. Lær av Arbeidsinstituttet i Buskerud- Reduser frafallet!